

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
«30» «12» 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МУ ДО ИРМО  
«Карлукская ДМШ»

/Гладкова Е.В.

«31» «12» 2020 г.

Пр. № 11 от 31.12.2020 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального учреждения дополнительного образования  
Иркутского районного муниципального образования  
«Карлукская ДМШ».  
(по состоянию на 31.12.2020 г.)

д. Карлук  
2020 г.

## Введение

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская ДМШ» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

При самообследовании проводилась оценка:

1. Образовательной деятельности:
  - 1.1 Системы управления Школой;
  - 1.2 Содержания и качества подготовки обучающихся;
  - 1.3 Организации учебного процесса;
  - 1.4 Качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
  - 1.5 Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Инфраструктуры:
  - 2.1 Материально-техническое оснащение;
  - 2.2 Обеспечение интернет-ресурсами;

### Организация проведения самообследования Этапы самообследования

№ п/п	Этапы	Сроки
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию	сентябрь 2020, педсовет
2	Организация и проведение самообследования	ноябрь, декабрь 2020, Приказ № 7 от 19.10.2020
3	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании	Педсовет от 30.12.2020, Протокол № 3
4	Формирование отчета	01.11.2020 – 29.12.2020
5	Размещение в сети на сайте	15 января 2021 г.

### Общие сведения

**Наименование:** Муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» (МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»).

**Юридический и фактический адрес:** 664530, Россия, Иркутская обл., Иркутский район, д. Карлук, ул. Нагорная, 7-а.

**Телефон/факс:** тел: 8(3952) 691-211, факс:8 (3952) 691-211.

**Год основания:** 04 февраля 1971 года решением Иркутского райисполкома.

**Учредитель:** Учредителем МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» является Иркутское районное муниципальное образование (п. 1.9 Устава). Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования

Учреждение находится в ведении отдела культуры Комитета по социальной политике Администрации Иркутского районного муниципального образования.

**Лицензия:** имеется. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38 ЛОИ № 0003843, от 06.12.2016 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Постановление Главы района № 2802 от 30 декабря 1999 года «О регистрации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Карлукская детская музыкальная школа».

30.12.2015 г. на основании Постановления Администрации Иркутского районного муниципального образования № 2728 школа переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» (МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»).

Контингент обучающихся школы в 2019 году составил 42 человека. Обучение в МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» бесплатное. МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» ведет образовательную деятельность по музыкальному направлению.

## **1. Образовательная деятельность**

Целью создания муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская ДМШ» является обеспечение конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

Полное наименование Школы: муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа»

Сокращенное – МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

Организационно-правовая форма Школы: казенное учреждение.

Школа является организацией дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, является администрация Иркутского районного муниципального образования.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Министерства культуры и архивов Иркутской области, уставом Школы.

### **Цели деятельности Школы:**

Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, выявление одаренных детей в раннем возрасте, содействие профессиональному становлению, развитию обучающихся, основанному на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также участие в последовательном прохождении взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

### **Задачи Школы:**

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;  
-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- обеспечение духовно–нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- содействие формированию профессиональной ориентации обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ в области музыкального искусства, проведение культурных мероприятий.

Содержание образования определяется Уставом Школы, образовательными программами, программой деятельности на учебный год, годовым графиком учебного процесса, образовательными программами по учебным предметам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

**Школой реализуются следующие виды образовательных программ в области музыкального искусства по уровню дополнительного образования детей:  
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:**

1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 4(5) лет;

Предметы, дисциплины: УП «Музыкальный инструмент (Фортепиано)», УП «Предмет по выбору «Ансамбль (Фортепиано)», УП «Предмет по выбору (Аккомпанемент (Фортепиано))», УП «Предмет по выбору «Чтение с листа (Фортепиано)», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», УП «История искусств».

2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 4(5) лет:

Предметы, дисциплины: УП «Музыкальный инструмент (баян, аккордеон)», УП «Коллективное музицирование (баян, аккордеон)», УП «Общее фортепиано», УП «Сольфеджио», УП «История искусств», УП «Хоровой класс», УП «Музыкальная литература», УП «Слушание музыки».

3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» 4(5) лет:

Предметы, дисциплины: УП «Фольклорный ансамбль», УП «Народный хор», УП «Русское народное творчество», УП «История искусств», УП «Общее фортепиано», УП «Основы русского народного танца», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальная литература», УП «Слушание музыки».

4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 4(5) лет:

Предметы, дисциплины: УП «Специальность. Флейта», УП «Специальность. Блокфлейта», УП «Ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств».

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:**

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет:  
Предметы, дисциплины: УП «Специальность и чтение с листа», УП «Ансамбль», УП «Аккомпанемент», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств»
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) лет:  
Предметы, дисциплины: УП «Специальность», УП «Ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальная литература», УП «Слушание музыки», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств».
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5(6) лет:  
Предметы, дисциплины: УП «Специальность», УП «Ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств» 4(5) лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» 8(9) лет:  
Предметы, дисциплины: УП «Вокальный ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальный инструмент», УП «Русское народное творчество», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств».
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» 5(6) лет:  
Предметы, дисциплины: УП «Вокальный ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальный инструмент», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств».
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет:  
Предметы, дисциплины: УП «Специальность. Флейта», УП «Специальность. Блокфлейта», УП «Ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств».
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5(6) лет:  
Предметы, дисциплины: УП «Специальность. Флейта», УП «Специальность. Блокфлейта», УП «Ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств».

**Контингент обучающихся  
в рамках реализуемых образовательных программ  
на 2020 учебный год**

	на 01.01. 2020 г.	на 31.12.2020 г.
Фортепиано	14	14

Народные инструменты	9	10
Музыкальный фольклор	13	12
Духовые и ударные инструменты	8	9
Всего	44	45
Выпуск 31.05.2020 г.		Прием на 01.09.2020 г.
Фортепиано	0	1
Народные инструменты	0	3
Музыкальный фольклор	0	3
Духовые и ударные инструменты	-	1
Всего:	0	8

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы.

На обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в 1 класс на 2020 год принято 0 обучающихся.

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

#### Участие в конкурсах:

№	Название мероприятия	Дата	ФИ обучающегося	Результат	Преподаватель (руководитель)
1	Международный конкурс «Зимняя карусель»	28.02 2020	Трио «Сюрприз»	Лауреат 2 ст.	Морозова О. Ю.
2	Районный конкурс «Юный музыкант»	февраль 2020	Белянушкина А.	Лауреат 3 ст.	Аюпова Е.А.
3	Районный конкурс «Юный музыкант»	02 2020	Казиминова Е.	участник	Аюпова Е.А.
4	Региональный конкурс проф.мастерства «Признание»	февраль 2020	Морозова О.Ю.	Лауреат 1 ст.	Морозова О. Ю.
5	Всероссийский конкурс «Восходящие звезды Прибайкалья»	01.03 2020	Белянушкина А.	Лауреат 1 ст.	Аюпова Е.А.
6	Всероссийский конкурс «Восходящие звезды Прибайкалья»	01.03 2020	Казиминова Е.	Дипломант 2 ст.	Аюпова Е.А.
7	Районный конкурс «Музыкальные родники»	12.03 2020	Белов Ю.	участник	Морозова О.Ю.
8	Районный конкурс «Музыкальные родники»	12.03 2020	Фадеев А.	Лауреат 2 ст.	Морозова О.Ю.
9	Международный фестиваль конкурс «Великая моя страна»	апрель 2020	Белов Ю. Белов А.Г.	Лауреаты 2 ст.	Морозова О.Ю.
10	Международный фестиваль конкурс «Великая моя страна»	июнь 2020	Сафронов А.	Лауреат 2 ст.	Морозова О.Ю.
11	Международный фестиваль конкурс «Кит»	май 2020	Фадеев Алексей	Лауреат 2 ст.	Морозова О. Ю.
12	Международный конкурс «КИТ»	май 2020	Белов Ю	Лауреат 2 ст.	Морозова О. Ю.

13	Международный интернет-конкурс «Планета талантов» (финал)	май 2020	Белов Юрий	Дипломант 3 ст.	Морозова О. Ю.
14	Международный интернет-конкурс «Планета талантов» (финал)	Май 2020	Фадеев Алексей	Лауреат 3 ст.	Морозова О. Ю.
15	Международный интернет-конкурс «Планета талантов» (финал)	май 2020	Трио «Сюрприз»	Лауреат 3 ст.	Морозова О. Ю.
16	Областной конкурс на соискание стипендии губернатора	апрель 2020	Фадеев А.	Стипендия губернатора	Морозова О. Ю.
	Международный интернет-конкурс «Солнечный круг»	июнь 2020	Белянушкина А.	Лауреат 1 ст.	Аюпова Е.А.
17	Международный интернет-конкурс «Солнечный круг»	июнь 2020	Сафронов А.	Лауреат 1 ст.	Морозова О. Ю.
18	Международный интернет-конкурс «Солнечный круг»	июнь 2020	Морозова О.Ю.	Лауреат 1 ст.	Морозова О. Ю.
19	Международный интернет-конкурс «Планета талантов» «Поклонимся великим тем годам»	май 2020	Дуэт Белов Ю. Белов А.Г.	Дипломант 2 ст.	Морозова О.Ю.
20	Международный интернет-конкурс «Планета талантов» «Поклонимся великим тем годам»	май 2020	Сафронов А.	Лауреат 2 ст.	Морозова О.Ю.
21	Международный конкурс среди обучающихся ДМШ и ДШИ «Летний ноктюрн»	июнь 2020	Белянушкина А.	Лауреат 2 ст.	Аюпова Е.А.
22	Всероссийский конкурс искусств «Звездная карусель»	июнь 2020	Белянушкина А.	Дипломант 1 ст.	Аюпова Е.А.
23	Международный конкурс-фестиваль «Дыхание лета»	июнь 2020	Белянушкина А.	Лауреат 3 ст.	Аюпова Е.А.
24	Международный фестиваль-конкурс «Ладино полетъе»	июнь 2020	Белянушкина А.	Лауреат 2 ст.	Аюпова Е.А.
25	Международный фестиваль-конкурс «Выше радуги»	июнь 2020	Белянушкина А.	Лауреат 3 ст.	Аюпова Е.А.
26	Районная олимпиада по сольфеджио	30.10 2020	Белянушкина А.	Лауреат 3 ст.	Загвоздина Л.А.
27	Районный конкурс стипендиатов	12.11 2020	Белянушкина А.	Стипендия Мэра района	Аюпова Е.А.
28	Районный конкурс стипендиатов	12.11 2020	Курлович Е.	Стипендия Главы МО	Загвоздина Л.А.
29	Районный конкурс стипендиатов	12.11 2020	Фадеев А.	Стипендия Главы МО	Морозова О.Ю.

### Итоги участия контингента Школы в конкурсах за 2019 год

№	Уровень конкурса(фестиваля)	результат	количество
1	Международный	участие диплом I, II, III ст. лауреат I, II, III ст.	- -,1,1 3,8,4
2	Всероссийский	участие диплом I, II, III ст. лауреат I, II, III ст.	- -,1,- 1,-,-
3	Региональный	участие диплом I, II, III ст. лауреат I, II, III ст.	- -,,- 2,-,-
4	Районный	участие	2

		диплом I, II, III ст. лауреат I, II, III ст.	2,-, 1,1,2
--	--	---	---------------

**Концертная, просветительская деятельность обучающихся и преподавателей  
Школы:**

№	дата	Содержание мероприятия, название	Количество участников
В режиме офлайн			
1	14.01.2020	Новогодний спектакль для д/ сада «Солнышко»	17
2	15.01.2020	Новогодний спектакль для д/ сада «Радуга»	17
3	17.01.2020	Рождественское поздравление для работников ЖКХ	9
4	17.01.2020	Рождественское поздравление для работников СКЦ	9
5	21.01.2020	Рождественское поздравление для работников администрации Карлукского МО	9
6	05.02.2020	Участие в концерте-награждении жителей за лучшее оформление придомовой территории	14
В режиме онлайн			
7	20.02.2020	Участие в муниципальном конкурсе «Мой папа – самый лучший»	7
8	01.03.2020	Участие в праздновании «Масленицы»	15
9	09.05.2020	Концерт, посвященный Дню 75-летия Победы	16
10	18.06.2020	Участие в конкурсе «Поющий Карлук»	3
11	22.06.2020	Участие в мероприятии, посвященном Дню Памяти	7
12	01.10.2020	Концерт, посвященный Дню Музыки	19
13	05.10.2020	Концерт ко Дню учителя	27
14	28.11.2020	Концерт, посвященный Дню Матери	25
15	30.12.2020	Новогодний концерт для родителей	26

**Аттестация педагогических работников**

№	ФИО преподавателя	образование	педстаж	Установленная квалификационная категория	Срок действия категории
1	Гладкова Е.В.	высшее	39	высшая	2025 г.
2	Аюпова Е.А.	высшее	23	высшая	2025 г.
3	Морозова О.Ю.	высшее	19	высшая	2022 г.
4	Загвоздина Л.А.	среднее-специальное	39	высшая	2022 г.
5	Кулавская А.С.	высшее	12	первая	2025 г.
6	Фереферова Н.П.	среднее-специальное	43	первая	2021 г.
7	Ничухрин В.В.	среднее-специальное	34	высшая	2022 г.
8	Шунков В.А.	высшее	38	высшая	2022 г.
9	Каращупова Н.Н.	высшее	22	Соответствие занимаемой должности	2022 г.

**Курсы повышения квалификации (семинары, мастер-классы)**

№	ФИО преподавателя	Содержание мероприятия	Кол-во часов
1	Морозова О. Ю.	Удостоверение КПК в ЧОУ ДПО «МИНИИ «СОВА»	36



		«Мультимедийные технологии как компонент формирования современной образовательной среды детской школы искусств»	
2	Загвоздина Л.А.	Удостоверение КПК в ГБУ ДПО ИО УМЦКиИ «Байкал» по ДПП «Организационно – методическая работа в учреждениях дополнительного образования детей»	72
3	Фереферова Н.П.	Удостоверение КПК в ГБОУВО «МГИК» «Региональные традиции русского музыкального фольклора»	72
4	Аюпова Е.А.	Удостоверение КПК в ГБУ ДПО ИО УМЦКиИ «Организационно – методические аспекты аттестации педагогических работников»	36
		Удостоверение КПК в ЧОУ ДПО «МИНИИ «СОВА» «Мультимедийные технологии как компонент формирования современной образовательной среды детской школы искусств»	36
5	Ничухрин В.В.	Удостоверение КПК в ЧОУ ДПО «МИНИИ «СОВА» «Мультимедийные технологии как компонент формирования современной образовательной среды детской школы искусств»	36
6	Гладкова Е.В.	Удостоверение КПК в ГБУ ДПО ИО УМЦКиИ «Байкал» по ДПП «Организационно – методическая работа в учреждениях дополнительного образования детей»	72
		КПК в ГБУ ДПО ИО УМЦКиИ «Учреждение культуры в интернет-пространстве, работа с сайтом»	24
7	Кулавская А.С.	Удостоверение КПК в ГБОУВО «МГИК» «Методика обучения стиливым особенностям музыкального исполнительства в ДШИ»	36

### Программы, методические разработки преподавателей Школы

Методическая разработка	Автор	Для кого предназначена	Распространение и внедрение
Программа учебного предмета «Специальность. Блокфлейта» ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Шунков В.А.	для обучающихся 1 класса	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Программа учебного предмета «Ансамбль» ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Шунков В.А.	для обучающихся 4-8 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Программа учебного предмета «Ансамбль» ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Шунков В.А.	для обучающихся 9 класса	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Программа учебного предмета «Ансамбль» ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»	Шунков В.А.	для обучающихся 2-5 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

Программа учебного предмета «Ансамбль. Флейта» ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»	Шунков В.А.	для обучающихся 1-3 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Программа учебного предмета «Чтение нот с листа» ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»	Шунков В.А.	для обучающихся 1-3 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Программа учебного предмета «Фортепиано» ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Гладкова Е.В.	для обучающихся 1-3 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Программа учебного предмета «Фортепиано» ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Гладкова Е.В.	для обучающихся 2-5 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Программа учебного предмета «Хоровой класс» ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 1-3 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Загвоздина Л.А.	9 (6) класс	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (баян, аккордеон)» в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа учебного предмета «Коллективное музицирование (баян, аккордеон)» в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая программа по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Фереферова Н.П.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» в области музыкального искусства «Фортепиано»	Аюпова Е.А.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» в области музыкального искусства «Фортепиано»	Аюпова Е.А.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано) ДООП Специальность»	Аюпова Е.А.	для обучающихся 6,7(8)классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано) ДООП Специальность»	Аюпова Е.А.	для обучающихся 4 класса	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано). Ансамбль».	Аюпова Е.А.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебному предмету «Сольфеджио» в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебному предмету «Сольфеджио» в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Сольфеджио» ДПОП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 1-4 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Хоровой класс» ДПОП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 1-4классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Сольфеджио» ДООП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Сольфеджио» ДООП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 4 класса	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальная литература» ДООП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Гладкова Е.В.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Слушание музыки» ДООП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»	Кулавская А.С.	для обучающихся 1-3 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Народное творчество» типовая программа в области Музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Кулавская А.С.	для обучающихся 1-4 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Учебно-методическое пособие «Специфика работы над гаммовым комплексом»	Аюпова Е.А.	для обучающихся 1-8(9) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Учебно-методическое пособие «Музыкальное развитие детей младшего школьного возраста с низким уровнем музыкальных способностей в процессе обучения игре на баяне (аккордеоне)»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 1-4 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

## **2. Система управления Школой**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Школы относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Школы;

- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в Школу;
- 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- 15) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров.
- 16) обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети "Интернет";
- 17) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой государственного задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1.Общее собрание работников (профсоюз)
- 2.Педагогический совет
- 3.Методический совет
- 4.Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Иркутской области, Устав и локальные акты Школы.

### 3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся за 2019 учебный год

Контингент обучающихся школы на 01.01.2020 - 44 обучающихся,  
на 31.12.2020 - 45 обучающихся.

Отделение «Фортепиано» на 01.01.2020 – 15 обучающихся,  
на 31.12.2020 – 14 обучающихся.

Отделение «Народные инструменты» на 01.01.2020 – 9 обучающихся,  
на 31.12.2020 – 10 обучающихся.

Отделение «Музыкальный фольклор» на 01.01.2020 - 12 обучающихся,  
на 31.12.2020 - 12 обучающихся.

Отделение «Духовые и ударные инструменты» на 01.01.2020 - 8 обучающихся  
на 31.12.2020 - 9 обучающихся.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в отведенные сроки.

Контрольный урок состоялся 22.11.2020 г. Технические зачёты 20.02.2020 г., 16.10.2020 г.,  
Академические концерты 19.03.2020 г., 24.12.2020 г. Переводной экзамен 25.05.2020 г.

Результаты Академических концертов:

оценки	Кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	22	Недостаточность яркости динамического звучания, неуверенность исполнения. мелкие технические погрешности.
4	9	
3	6	
2	0	

Результаты контрольных уроков:

оценки	Кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	27	Недостаточность слухового контроля у учащихся мл. классов, ритмические погрешности. Свобода движений исполнительского аппарата, текстовые погрешности.
4	11	
3	7	
2	0	

Результаты технических зачетов (зачетов):

оценки	кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	16	Темп исполнения гамм, неточная аппликатура. Слабый звук.
4	14	
3	15	
2	0	

Результаты переводных экзаменов:

оценки	кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	21	
4	18	Ритмические погрешности, текстовые погрешности, недостаточная динамическая яркость
3	5	
2	0	

Результаты выпускных экзаменов:

Специальность	оценки	количество человек
		-
		-
		-
		-
Сольфеджио		-
		-
		-
		-
Музыкальная литература		-
		-
		-
		-

#### Сводная ведомость качества знаний:

предмет	Всего уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества знаний
Спец. предмет	45	19	23	3	0	100%	93%
Сольфеджио	45	11	23	11	0	100%	76%
Хор, народный хор, фольклорный ансамбль	39	27	9	3	0	100%	92%
Муз. литература, слушание музыки, р.н. творчество	45	30	15	0	0	100%	100%
История искусств	20	17	3	0	0	100%	100%
Доп. инструмент	11	3	8	0	0	100%	100%
Народная хореография	12	7	5	0	0	100%	100%
Сольное пение	4	0	4	0	0	100%	100%
Общее фортепиано	12	4	8	6	0	100%	77%
Ансамбль	13	7	4	2	0	100%	85%
Итого общая успеваемость и качество знаний:						100%	92%

#### 4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования

Начало занятий – с 09.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов, (школа работает в две смены).

Занятия детей в школе проводятся в 2-е смены и зависит от расписания занятий и режима работы общеобразовательной школы.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются **каникулы** в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение **консультаций** осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек).

При реализации предпрофессиональных программ **продолжительность учебных занятий**, равная одному академическому часу составляет 40 минут

Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Для обеспечения эффективного контроля реализации образовательного процесса в Школе по отделениям имеются графики промежуточной и итоговой аттестации, составленные и включенные в утвержденные директором, планы работы отделений на учебный год. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, полугодия и учебного года. В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет),



репетиция, академический концерт, мастер-класс, контрольная работа, практическое занятие, тестирование, викторина. В текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся используется пятибалльная система оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПин.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

Реализация общеобразовательной предпрофессиональной программы обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития техники, культуры, технологий и социальной сферы.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

**В школе созданы и действуют детские творческие коллективы  
и коллективы преподавателей Школы:**

1. Ансамбль «Гармония» руководитель Морозова О.Ю.
2. Трио «Сюрприз» руководитель Морозова О.Ю.
2. Фольклорный ансамбль «Ладушки» руководитель Фереферова Н.П.
3. Фортепианный дуэт «Улыбка» руководители Загвоздина Л.А. и Аюпова Е.А.
4. Вокальный дуэт преподавателей «Созвучие»: Гладкова Е.В., Загвоздина Л.А.
5. Вокальный ансамбль преподавателей «Стиль»: руководитель Загвоздина Л.А.
6. Инструментальный ансамбль преподавателей «Гармония - плюс» руководитель Морозова О.Ю.
7. Хор «Росинка» руководитель Загвоздина Л.А.
8. Детская творческая студия «Самородки» руководитель Загвоздина Л.А.

**5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.**

В течение 2020 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- привлечение новых квалифицированных кадров из других ОУ (совместители);
- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечиваемое освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- посредством личного участия в конкурсах различного уровня;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях районного методического объединения;
- мониторинг оценки качества деятельности педагогических работников.

#### **Сведения о педагогическом составе:**

Общее количество работников	до 30 лет	от 30 до 50 лет	Старше 50 лет	С высшим образованием	Со средним – специальным образованием
9 человек	-	2 человека	7 человек	6 человек	3 человека

#### **Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2020 учебный год по программам художественно-эстетической направленности составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации, приведены в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273.

С 01.09.2014 г. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», а с 01.09.2018 г. дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусства «Духовые и ударные инструменты», составленные на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163). Все общеобразовательные программы по учебным предметам учебного плана имеют две рецензии: внутреннюю (преподавателей Школы, имеющих высшую квалификационную категорию) и внешнюю (педагогов образовательных учреждений высшего и среднего звена).

С 2017 года Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный

фольклор», составленные на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ).

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле теоретических дисциплин: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровые сберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности обучающихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

**Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:**

1. Правила о порядке приёма и отбора детей в МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» и не предусмотренных учебным планом.

3. Положение о родительском комитете МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

4. Положение о классном руководстве МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

6. Положение об общем собрании трудового коллектива МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

7. Положение об апелляционной комиссии МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

8. Режим занятий обучающихся МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

9. Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, документы об обучении.

10. Положение о Педагогическом совете МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

11. Положение о Методическом совете МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

12. Правила внутреннего распорядка обучающихся МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

13. Положение о web-сайте МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

14. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

15. Порядок аттестации педагогических работников МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

16. Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» при реализации предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

17. Положение о сокращённых сроках обучения (сокращённых программах) и индивидуальных учебных планах.

18. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

19. Положение о внутри школьном контроле МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

20. Положение по ведению классных журналов преподавателей МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

21. Положение по организации охраны труда в МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

**Номенклатурная документация присутствует, соответствующе и своевременно заполняется:**

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договора, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации, справки о судимости.
- Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения, своевременно пополняются информацией об успеваемости обучающихся.
- Ведутся книги приказов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

**Анализ материально-технической базы:**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:**

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда,	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
-------	--	---	---	--

		обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	безвозмездное пользование	
1.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д.7-а	Здание музыкальной школы: общая площадь – 82, 2 кв.м.	Оперативное управление	Администрация Иркутского районного муниципального образования

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, по заявленным к лицензированию образовательным программам**

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (8(9) лет обучения)	Учебные кабинеты №1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (4(5) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление

		по теоретическим дисциплинам.		
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (7(8) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (5(6) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (8(9) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (4(5)лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя пианино в каждом классе.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление

7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (8(9) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (4(5) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (8(9) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества

обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано «Положение о внутри школьном контроле».

Внутри школьный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

**Задачами внутри школьного контроля являются:**

- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- совершенствование организации образовательного процесса.
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
- корректировка тематического планирования образовательных программ.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы

В течение учебного года преподаватель ( выполняющий функции завуча) проводит анализ состояния учебной документации.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2020 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

**Результаты анализа показателей деятельности МУ ДО ИРМО  
«Карлукская ДМШ», подлежащие самообследованию.  
(Приложение N 5. Приказа Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 31.03.2020**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	45
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	22



1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	21
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	45 100%
1.8.2	На региональном уровне	1 0,02%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	3 0,07%
1.8.5	На международном уровне	17 38%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38 84%
1.9.1	На муниципальном уровне	4 0,09%
1.9.2	На региональном уровне	1 0,02%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	4 0,09%

1.9.5	На международном уровне	29 64%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 0,67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 0,67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 89%
1.17.1	Высшая	6 67%
1.17.2	Первая	2 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	до 5 лет	0
1.18.2	свыше 30	5 56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	6

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	55%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 100%

## **Общие выводы**

Анализ деятельности МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» с 01.01.2020 по 31.12.2020 г. показал: школа оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная, учебная, методическая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Содержание образовательных и учебных программ соответствует образовательному законодательству. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Учебно-воспитательный процесс ведется в соответствии с программами учебных предметов, годовым планом работы.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.