

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела культуры  
Комитета по социальной политике  
администрации ИРМО

«          » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
  
О.В. Конторских



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МУ ДО ИРМО  
«Карлукская ДМШ»  
Гладкова  
Приказ №            от            г.



**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»  
протокол № 3 от «30» декабря 2020 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального учреждения дополнительного образования  
Иркутского районного муниципального образования  
«Карлукская детская музыкальная школа»**

**на 2021-2025 годы**

Иркутская область  
Иркутский район  
д. Карлук  
2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа».
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДМШ:
  - 2.1. Общие сведения об учреждении
  - 2.2. Материально-техническая база
  - 2.3. Кадровое обеспечение
  - 2.4. Характеристика образовательного процесса
  - 2.5. Научно-методическая и экспериментальная работа
  - 2.6. Использование современных образовательных технологий
  - 2.7. Внеурочная деятельность учащихся
  - 2.8. Функциональное управление
  - 2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда
3. Стратегия реализации Программы развития.
4. Возможные риски.
5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Заключение.

## ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа – училище – ВУЗ»), основой которой являются детские Школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, Школой разработана Программа развития 2021-2025 гг., которая определяет приоритетные направления работы Школы, помогает построить

концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Наименование               | Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа», на период 2021-2025 гг.  |
| Нормативно-правовая основа | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями к нему;</li> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);</li> <li>- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02. 2016г №326-р)</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.;</li> <li>- Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в детских школах искусств по видам искусств;</li> <li>- Рекомендации по организации образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.);</li> <li>- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р, от 15.05.2013 г. № 792-р);</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.);</li> <li>- Устав Школы.</li> </ul> |
| Заказчик                   | Педагогический коллектив ОУ   |
| Разработчик                | Администрация и педагогический коллектив Школы  |
| Исполнитель                | Участники образовательных отношений Школы   |
| Цель                       | Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в Школе в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами Российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.  |

|  |   |
|--|---|
| Задачи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе (одаренные дети, дети с ОВЗ).</li> <li>- Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Школы.</li> <li>- Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.</li> <li>- Развитие творческих способностей детей и молодежи.</li> <li>- Повышение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг.</li> <li>- Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.</li> <li>- Освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.</li> <li>- Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию среды для детей.</li> <li>- Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы.</li> </ul> |
| Сроки реализации   | 2021-2025 гг.   |
| Этапы и периоды реализации                                   | <p><b>1 этап (2021-2022 гг):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития Школы;</li> </ul> <p><b>2 этап (2022-2024 гг):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</li> </ul> <p><b>3 этап (2024-2025 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- определение стратегии развития Школы в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.</li> </ul>   |
| Перечень ведомственных программ, входящих в состав программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие культуры в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы: подпрограмма «Поддержка молодых дарований, детского художественного образования и творчества в Иркутском районе» на 2018-2023 годы</li> </ul>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Ожидаемые результаты              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программы в течение 2021-2025 годов позволит обеспечить: позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования.</li> <li>- Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения Школы.</li> <li>- Развитие новых направлений работы Школы.</li> <li>- Увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования.</li> <li>- Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень.</li> <li>- Достижение ещё более высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней.</li> <li>- Ориентация коллектива на развитие и саморазвитие.</li> <li>- Выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий.</li> </ul> |
| Объемы и источники финансирования | Текущее бюджетное финансирование.  |
| Ответственные за реализацию       | Администрация и преподаватели Школы.   |
| Управление                        | управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом Школы.  |
| Юридический адрес Школы           | 664530, Иркутская область, Иркутский район, д. Карлук, ул. Нагорная, 7а  |
| сайт школы                        | <a href="http://karlukdmsh.irk.city/cms/auth">http://karlukdmsh.irk.city/cms/auth</a>  |
| e-mail Школы                      | karluk-muz.shkola@yandex.ru  |

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа», сокращенное название – МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

|  |  |
|--|--|
| Юридический адрес                                      | 664530, Иркутская область, Иркутский район, д. Карлук, ул. Нагорная, 7а  |
| Фактический адрес                                      | 664530, Иркутская область, Иркутский район, д. Карлук, ул. Нагорная, 7а  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области 06 декабря 2016 г., регистрационный № 9608. |
| Срок действия  | бессрочно.   |

МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» была открыта на основании распоряжения Исполнительного Комитета Иркутского областного совета депутатов трудящихся от 04.02.1971 г. №136, как вечерняя школа общего музыкального образования на полной самокупаемости.

**30.08.1973** - на основании Приказа №78 от 30 августа 1973 года отдела культуры администрации Иркутского района была переименована в Детскую музыкальную школу с. Карлук.

**17.11.1999** - на основании Постановления Главы Иркутского района № 2251 от 17 ноября 1999 года «О создании муниципальных учреждений дополнительного образования детей Иркутского района, Детская музыкальная школа с. Карлук была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Карлукская детская музыкальная школа» (МОУ ДОД «Карлукская ДМШ»).

28.05.2010 г. - на основании Постановления Мэра Иркутского районного муниципального образования от 28.05.2010 г. №3536 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Карлукская детская музыкальная школа» переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» (МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ»).

**30.12.2015** - на основании Постановления Мэра Иркутского районного муниципального образования от 30.12.2015 г. №2728 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Иркутского районного

муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» (МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»).

## **2.2. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы отвечает требованиям предъявляемым к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Школа располагается в 1этажном отдельно стоящем деревянном здании общей площадью 82,2 кв.м. постройки 1969 года. Обслуживание здания Школы производится в соответствии с муниципальными контрактами. Здание расположено на территории земельного участка, площадью 300 м<sup>2</sup>.

Учебные занятия проводятся в оснащенных и специально оборудованных помещениях Школы: индивидуальные - в 3-х классах, групповые - в 2-х классах, которые укомплектованы современными средствами обучения. В Школе имеется концертный зал на 20 мест, прихожая, тамбур, кладовая, туалет.

Фонд библиотеки Школы составляет около 905 экземпляров, содержит большое количество CD и DVD дисков учебно-методической направленности.

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением в Интернет, ноутбуки, принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальные центры, современные учебные пособия, мультимедийный проектор.

Классы фортепиано имеют по два музыкальных инструмента. Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии.

Классы групповых занятий оборудованы столами и стульями для различных возрастных категорий учащихся, музыкальным центром, мультимедийным проектором, компьютерами и мониторами.

Развитие материальной базы и финансовое обеспечение Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утвержденного отделом культуры Комитета по социальной политике Иркутского районного муниципального образования.

## **2.3.Кадровое обеспечение**

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение

главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Всего педагогических работников – 9 человек. Из

них:

- 6 человек – штатные сотрудники,
- 3 человек – работают по совместительству,
- 6 человек – имеют высшую квалификационную категорию,
- 2 человек – имеют I квалификационную категорию,
- 1 человек – без категории (совместитель).

**Наличие почетных званий, наград, грамот и благодарностей:**

- отраслевые благодарности и грамоты:
- благодарность Министерства культуры РФ - 1 преподаватель;
- грамота Министерства культуры и архивов Иркутской области - 3 преподавателя;
- благодарность Министерства культуры и архивов Иркутской области - 4 преподавателя;
- Лауреаты региональных конкурсов педагогического мастерства – 1 преподаватель.

**Система повышения квалификации:**

Администрация Школы придает большое значение повышению квалификации преподавателей и концертмейстеров. В 2019 учебном году закончили курсы повышения квалификации - 9 преподавателей.

**Сведения об образовании преподавателей**

| Общее количество | Высшее | Среднее специальное |
|------------------|--------|---------------------|
| 9                | 6      | 3                   |

**Сведения о возрастном составе преподавателей**

| Общее количество | до 35 | до 55 | Свыше 55 |
|------------------|-------|-------|----------|
| 9                | -     | 3     | 6        |

Прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

#### Сведения о повышении квалификации преподавателей

| Общее количество | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 9                | 5               | 5               |

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень.

Творческие коллективы Школы:

- фольклорный ансамбль «Ладушки» - руководитель Фереферова Н.П., концертмейстер Ничухрин В.В.;
  - инструментальные ансамбли: народных инструментов «Гармония», трио «Сюрптиз» - руководитель Морозова О.Ю.;
  - фортепианный ансамбль «Улыбка» - руководители Аюпова Е.А., Загвоздина Л.А.;
  - вокальный дуэт преподавателей «Созвучие»;
  - вокальный ансамбль преподавателей «Стиль» - руководитель Загвоздина Л.А.
- Все творческие коллективы являются постоянными участниками концертных площадок Иркутского района, Карлукского МО и интернет пространства.

#### 2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы. Нормативный срок освоения – 5(6) и 8(9) лет.

| № п/п | Наименование программы                 | Срок реализации |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Фортепиано                             | 8(9) лет        |
| 2.    | Народные инструменты (баян, аккордеон) | 5(6), 8(9) лет  |
| 3.    | Духовые и ударные инструменты (флейта) | 5(6), 8(9) лет  |
| 4.    | Музыкальный фольклор                   | 5(6), 8(9) лет  |

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. Нормативный срок освоения - 4(5).

| № п/п | Наименование программы | Срок реализации |
|-------|------------------------|-----------------|
|-------|------------------------|-----------------|

|    |                      |                         |
|----|----------------------|-------------------------|
| 1. | Фортепиано           | 4(5), 3-5-7(модульная)  |
| 2. | Флейта               | 4(5), 3-5-7(модульная)  |
| 3. | Баян (аккордеон)     | 4(5), 3-5-7(модульная)  |
| 4. | Музыкальный фольклор | 4(5), 3-5-7 (модульная) |

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами на основе государственных образовательных стандартов с учетом рекомендаций Министерства культуры РФ. Все программы имеют положительные экспертные заключения экспертного совета УМЦ «Байкал» на соответствие Федеральным государственным требованиям:

- № 118/22-06-13 (музыкальное отделение).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст и уровень способностей детей, что позволяет осуществлять необходимый дифференцированный подход к учащимся.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

В учреждение принимаются на обучение дети в возрасте 6,6 лет до 12 лет. ДМШ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательными программами Учреждения и локальными актами, утвержденными Приказом директора школы. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах.

Учебный год в ДМШ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс музыкального образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются фамилия и имя учащегося и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

**Контингент обучающихся на начало 2020уч. года составляет 45 человек.**

| Наименование программы                 | Общее количество обучающихся |
|--|------------------------------|
| Фортепиано                             | 14                           |
| Духовые и ударные инструменты (флейта) | 9                            |
| Народные инструменты (баян, аккордеон) | 10                           |
| Музыкальный фольклор                   | 12                           |

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

| Год выпуска | Общее количество выпускников | Окончили Школу с отличием |
|-------------|------------------------------|---------------------------|
| 2018        | 6                            | -                         |
| 2019        | 6                            | -                         |
| 2020        | 0                            | -                         |

Ежегодно учащиеся Школы становятся лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, районного и областного уровня.

#### 2018-2019 год

| № п/п | Уровень мероприятия                  | Количество мероприятий | Количество выступлений | Количество победителей           |
|-------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Международные конкурсы и фестивали   | 9                      | 36                     | Лауреаты – 18<br>Дипломанты – 18 |
| 2.    | Всероссийские конкурсы и фестивали   | 5                      | 9                      | Лауреаты – 9<br>Дипломанты – 8   |
| 3.    | Межрегиональные конкурсы и фестивали | 1                      | 2                      | Лауреат – 2<br>Дипломанты – 1    |
| 4.    | Районные конкурсы и фестивали        | 3                      | 11                     | Лауреаты – 1<br>Дипломанты – 13  |
| 5.    | Областные конкурсы и фестивали       | 1                      | 2                      | Дипломанты – 2                   |
|       | <b>ИТОГО:</b>                        | 19                     | 60                     | Лауреаты – 30<br>Дипломанты – 42 |

#### 2019-2020 год

| № п/п | Уровень мероприятия                | Количество мероприятий | Количество выступлений | Количество победителей           |
|-------|------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Международные конкурсы и фестивали | 13                     | 23                     | Лауреаты – 14<br>Дипломанты – 12 |
| 2.    | Всероссийские конкурсы и фестивали | 3                      | 3                      | Лауреаты – 3<br>Дипломанты – 1   |

|    |                                      |    |    |                                  |
|----|--------------------------------------|----|----|----------------------------------|
| 3. | Межрегиональные конкурсы и фестивали | 1  | 1  | Лауреат – 1                      |
| 4. | Районные конкурсы и фестивали        | 7  | 7  | Лауреаты – 2<br>Дипломанты – 8   |
|    | ИТОГО:                               | 24 | 35 | Лауреаты – 20<br>Дипломанты – 21 |

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города Иркутска (Областная детская школа искусств, ДШИ №8, Иркутский областной музыкальный колледж им. Фридерика Шопена, Иркутский областной колледж культуры, Иркутский региональный колледж педагогического образования, Иркутская областная филармония, Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева), с учреждениями Иркутского района (ДМШ и ДШИ, культурно-досуговые учреждения и организации культуры Иркутского района) с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также, совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно - просветительских мероприятий, совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

### **2.5. Научно-методическая и экспериментальная работа**

В школе успешно функционирует методическая служба, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей, повышению их профессиональной квалификации. Создание методической службы связано с необходимостью перехода школы из режима функционирования в режим развития. Реализация этой цели требует от преподавателей овладения методикой опытно-экспериментальной работы, умения описывать процесс и результаты эксперимента по освоению инноваций, использовать их в своей работе.

ДМШ, помимо образовательных функций, активно выполняет очень важную социальную роль, в которой крайне заинтересованы общественность д. Карлук – это работа школьной «Детской филармонии», сотрудничество с МОУ ИРМО «Карлукской СОШ», детскими садами №1 и №2, с библиотекой и социально-культурным центром.

### **2.6. Использование современных образовательных технологий**

Одной из составляющих образовательной технологии является компьютерная поддержка обучения и управления образовательным процессом. Информационные технологии, в совокупности с правильно разработанными педагогическими технологиями, использованием эффективных методов обучения становятся базой современного художественно-эстетического образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Использование ИКТ не может быть самоцелью, они лишь позволяют приблизить школьную методику к требованиям сегодняшнего дня. Переориентация методической системы обучения состоит в том, что переносится акцент с увеличения объема информации, предназначенной для усвоения учащимися, на формирование умений использовать информацию. Современные информационные технологии открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, получения различных профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально новые методы и формы обучения. В рамках реализации новой Программы развития предполагается довести компьютерную грамотность преподавателей до 100%.

## **2.7. Внеурочная деятельность учащихся**

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут большую концертную, культурно-просветительскую деятельность. Школа много лет реализует проект «Музыкальная шкатулка», с 1990 года работает детская филармония, в рамках которых каждую четверть проводятся концерты учащихся и преподавателей ДМШ в социально-культурном центре Карлукского муниципального образования, в Карлукской средне-образовательной школе, детских садах д. Карлук.

В школе организована большая патриотическая работа, работа по социальному партнерству.

Для этого заключены договора о сотрудничестве с администрацией Карлукского муниципального образования. Дети, вместе со взрослыми, участвуют в таких мероприятиях, как празднование Дня защитника отечества, 9 Мая, День села, День солидарности в борьбе с терроризмом, Дня матери, Дня пожилого человека. Ежегодно, не менее двух раз в год проводятся концерты для ветеранов Великой Отечественной войны совместно с СКЦ Карлукского МО.

В ДМШ ведется большая проектно - инновационная деятельность. С 2009 года школьной традицией стал проект «Подари сказку», руководителем которого является Загвоздина Л.А.. Школьный коллектив «Самородки», в который входят обучающиеся всех классов, ежегодно ставит Новогодние спектакли для многодетных семей; детей инвалидов; воспитанников детского сада «Солнышко», младших классов общеобразовательной школы и трудовых коллективов ЖКХ, ФАП, администрации д. Карлук. За двенадцать лет были показаны музыкальные спектакли: «Как на Мухин день рожденья», «Заяц и Лиса», «Новый год у Кашеевых», «Аленький цветочек», «Новогодняя сказка», «Новый год на новый лад», «В гостях у сказки», «Синяя птица счастья», «Рождественская сказка». Данная деятельность позволила всем детям проявить свои музыкальные, актёрские способности, участвовать как в коллективном музицировании, так и в сольном исполнении; были созданы декорации, презентации, сшиты костюмы; использованы возможности мультимедиа, аудио, видео - аппаратуры. Выступления коллектива пользуются популярностью в муниципальном образовании.

На протяжении семи лет совместно с коллективом артистов Иркутской филармонии действует проект «Содружество» под руководством Морозовой О.Ю. Профессиональные музыканты проводят беседы, показывают концертные программы, знакомят детей с музыкальными инструментами симфонического и народного оркестров. Музыкальные встречи проводятся и в музыкальной школе, и в филармонии, куда дети приезжают коллективно с родителями и преподавателями. На этих встречах обучающиеся имеют возможность не только знакомиться с новыми музыкальными произведениями, но и «попробовать» звучание контрабаса, тубы, бас - балалайки и других инструментов. Такое общение очень полезно с точки зрения профориентации и мотивации успешного обучения в школе, поступления в музыкальное училище. Кроме артистов филармонии мы поддерживаем творческие отношения со студентами музыкального колледжа им. Ф. Шопена, обучающимися и преподавателями ОДШИ г. Иркутска, ДШИ №8 г. Иркутска.

В рамках преемственности поколений, фольклорный ансамбль «Ладушки» часто проводит народные праздники совместно с хором пенсионеров «Русская душа» Карлукского Дома культуры. Ребята готовят выступления к народным календарным праздникам, знакомят зрителей с традициями русского народного песенного творчества; обрядами, играми, яркими элементами национальных костюмов; с предметами быта русского народа. Примечательно то, что праздники проходят с привлечением в действие слушателей, приглашаются целевые аудитории: воспитанники детского сада «Солнышко», младшие классы средней школы, дети с ОВЗ, жители д. Карлук.

В школе ведется большая работа по развитию вокального творчества, в результате были созданы коллективы «Ассорти», «Радуга», вокальный дуэт преподавателей «Созвучие», вокальное трио преподавателей «Стиль» – руководитель Загвоздина Л.А., которые являются неоднократными победителями конкурсов регионального и международного значения.

## **2.8. Функциональное управление**

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Классные руководители осуществляют текущее и перспективное планирование музыкально - образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной внеклассной и внешкольной деятельности учреждения, работу с родителями.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает помощь в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, в участии обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещения Школы.

Целью работы методического совета Школы, куда входят директор, и преподаватели Школы, является совершенствование образовательного процесса (образовательных программ, форм и методов обучения, фондов оценочных средств) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, обсуждаются актуальные вопросы педагогики, инновационные методики преподавания.

Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач.

## **2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда**

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией Школы сформулирована цель развития системы безопасности

Школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда безопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Обеспечение объектового контроля Школы, как снаружи, так и внутри, видеокамерами.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в Школе.

Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи создан раздел школьного сайта «Безопасность», материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и т.д.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся

Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формированию культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### 3. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### 3.1. «Совершенствование образовательной системы»

Реализация программы:

| №  | Мероприятия  | Срок           | Ответственный                      |
|----|--|----------------|------------------------------------|
| 1. | Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем                               | 2021-2025 годы | Директор, методический совет Школы |
| 2. | Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва             | По плану ПК    | Директор                           |
| 3. | Оптимизация деятельности преподавателей школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ | 2021-2025 годы | Директор, преподаватели            |
| 4. | Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью          | ежегодно       | Директор, методический совет Школы |
| 5. | Совершенствование базы данных системы управления школой  | ежегодно       | Директор, методический совет Школы |
| 6. | Оптимизация деятельности методического совета школы  | ежегодно       | Директор, преподаватели Школы      |
| 7. | Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы                                       | ежегодно       | Директор, преподаватели Школы      |
| 8. | Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа                        | ежегодно       | Классные руководители              |
| 9. | Поддержка инновационной деятельности преподавателей  | ежегодно       | Директор, методический совет Школы |

|     |   |          |   |
|-----|---|----------|---|
| 10. | Организация социального прогнозирования деятельности Школы    | ежегодно | Директор, методический совет Школы                                      |
| 11. | Активизация деятельности органов общественного самоуправления | ежегодно | Директор, методический совет Школы, председатель родительского комитета |
| 12. | Совершенствование системы контроля                            | ежегодно | Директор, методический совет Школы                                      |

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение эффективности деятельности Школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

**3.2. «Информационное обеспечение образовательного процесса»**

**Реализация программы:**

| № п/п | Мероприятия  | Срок           | Ответственный                      |
|-------|--|----------------|------------------------------------|
| 1.    | Информационное обеспечение образовательного процесса   | 2021-2025 годы | Директор, методический совет Школы |
| 2.    | Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.   | ежемесячно     | Директор, преподаватели Школы      |
| 3.    | Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт) | ежемесячно     | Директор, ответственный за сайт    |

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

**3.3. «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»**

**Реализация программы:**

| № п/п | Мероприятия  | Срок               | Ответственный                            |
|-------|--|--------------------|--|
| 1.    | Организация повышения квалификации преподавателей  | 2021-2025<br>годы  | Директор,<br>преподаватели Школы         |
| 2.    | Деятельность рабочих групп по корректировке программ и учебных планов  | 2021-2025<br>годы  | Директор,<br>методический совет<br>Школы |
| 3.    | Модернизация предметно-материальной среды учебных классов  | 2021- 2025<br>годы | Директор,<br>методический совет<br>Школы |
| 4.    | Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам  | 2021- 2025<br>годы | Классные<br>руководители                 |
| 5.    | Проведение ежегодных заседаний методического совета Школы по итогам введения и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ           | ежегодно           | Директор,<br>методический совет<br>Школы |
| 6.    | Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения  | 2 раза в<br>год    | Директор, классные<br>руководители       |
| 7.    | Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ | 2021- 2025<br>годы | Директор,<br>методический совет<br>Школы |

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Успешная реализация образовательного процесса в ходе ведения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

### **3.4. «Методологическая культура преподавателя»**

#### **Реализация программы:**

| № п/п | Мероприятия  | Срок              | Ответственный                         |
|-------|--|-------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Повышение квалификации преподавателей  | ежегодно          | Директор, преподаватели               |
| 2.    | Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования                             | 2021-2025<br>годы | Директор, методический<br>совет Школы |
| 3.    | Проведение ежегодного школьного педагогического совета «Образовательная система Школы: достижения и перспективы» | ежегодно          | Директор, преподаватели               |

|    |   |                   |                                    |
|----|---|-------------------|------------------------------------|
| 4. | Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей                | 2021-2025<br>годы | Директор, преподаватели            |
| 5. | Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов                                   | 2021-2025         | Директор, методический совет Школы |
| 6. | Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней                                      | 1 раз в 3 года    | Директор, преподаватели            |
| 7. | Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты преподавателей) | 2021-2025<br>годы | Методический совет Школы           |

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

**3.5. «Коммуникативная культура преподавателей»**

**Реализация программы:**

| № п/п | Мероприятия   | Срок              | Ответственный                      |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|
| 1.    | Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической компетентности | 2021-2025<br>годы | Директор, методический совет Школы |
| 2.    | Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта                                 | 2021-2025<br>годы | Методический совет Школы           |
| 3.    | Внедрение в практику работы Школы «Открытых диалогов» (ученик - преподаватель- родитель)                  | 2021-2025<br>годы | Методический совет Школы           |
| 4.    | Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся               | 2021-2025<br>годы | Классные руководители              |

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в Школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в Школе благоприятного социально-психологического климата.

**3.6. «Развитие образовательных услуг»**

### Реализация программы:

| № п/п | Мероприятия  | Срок           | Ответственный                      |
|-------|--|----------------|------------------------------------|
| 1.    | Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления образовательных услуг | ежегодно       | Директор, методический совет Школы |
| 2.    | Разработка учебных программ новых видов и направлений образовательных услуг                  | 2021-2025 годы | Директор, методический совет Школы |
| 3.    | Информационная поддержка образовательных услуг   | постоянно      | Директор, ответственный за сайт    |

### Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей, в соответствии с их образовательными запросами.

2. Расширение спектра образовательных услуг, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей: организация образовательной и досуговой деятельности.

### 3.7. «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

### Реализация программы:

| № п/п | Мероприятия  | Срок               | Ответственный           |
|-------|--|--------------------|-------------------------|
| 1.    | Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации                      | Ежегодно в декабре | Директор                |
| 2.    | Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и оборудованием, ремонт школы | ежегодно           | Директор                |
| 3.    | Компьютеризация учебных кабинетов  | 2021-2023 годы     | Директор                |
| 4.    | Комплектование библиотеки  | ежегодно           | Директор                |
| 5.    | Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы                         | 2021- 2025 годы    | Директор, преподаватели |

### Ожидаемые результаты:

1. Укрепление материальной базы Школы за счет бюджетного финансирования;
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
3. Приведение материально-технической базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

#### **4. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.
2. Перевод родителей к новому месту работы в связи с этим невозможность окончить полный курс обучения в ДМШ.
3. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
4. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
5. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

#### **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Создание привлекательного, в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа Школы.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Главная задача Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и

учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим музыкальную школу, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская музыкальная школа, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру.