

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
«22»03» 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУ ДО ИРМО
«Карлукская ДМШ»

/Гладкова Е.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования
Иркутского районного муниципального образования
«Карлукская ДМШ».
(по состоянию на 01.04.2018 г.)

д. Карлук

2018 г.

Введение

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская ДМШ» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2017 г. по 30.03.2018 г.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
6. функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Организация проведения самообследования

Этапы самообследования

№ п/п	Этапы	Сроки
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию	Август 2017, Педсовет
2	Организация и проведение самообследования	Февраль-Март 2018, Приказ № 3-а от 01.02.2018
3	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании	Педсовет от 22.03.2018, Протокол № 4
4	Формирование отчета	28.03.2018- 30.03.2018
5	Размещение в сети на сайте	16 апреля 2018 г.

Общие сведения

Наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» (МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»).

Юридический и фактический адрес: 664530, Россия, Иркутская обл., Иркутский район, д. Карлук, ул. Нагорная, 7-а.

Телефон/факс: тел: 8(3952) 691-211, факс: 8 (3952) 691-211.

Год основания: 04 февраля 1971 года решением Иркутского райисполкома.

Учредитель: Учредителем МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» является Иркутское районное муниципальное образование (п. 1.9 Устава). Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования

Учреждение находится в ведении отдела культуры Комитета социальной политики Администрации Иркутского районного муниципального образования.

Лицензия: имеется. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38 ЛОИ № 0003843, от 06.12.2016 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Постановление Главы района № 2802 от 30 декабря 1999 года «О регистрации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Карлукская детская музыкальная школа».

30.12.2015 г. на основании Постановления Администрации Иркутского районного муниципального образования № 2728 школа переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» (МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»).

Контингент обучающихся школы в 2017-2018 году составил 47 человек. Обучение в МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» бесплатное. МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» ведет образовательную деятельность по музыкальному направлению.

1. Образовательная деятельность

Целью создания муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская ДМШ» является обеспечение конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

Полное наименование Школы: муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская ДМШ»

Сокращенное – МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

Организационно-правовая форма Школы: казенное учреждение.

Школа является организацией дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, является администрация Иркутского районного муниципального образования.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Министерства культуры и архивов Иркутской области, уставом Школы.

Цели деятельности Школы:

Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, выявление одаренных детей в раннем возрасте, содействие профессиональному становлению, развитию обучающихся, основанному на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также участие в последовательном прохождении взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Задачи Школы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно–нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- содействие формированию профессиональной ориентации обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований;

-формирование общей культуры обучающихся;

-организация содержательного досуга.

Предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ в области музыкального искусства, проведение культурных мероприятий.

Содержание образования определяется Уставом Школы, образовательными программами, программой деятельности на учебный год, годовым графиком учебного процесса, образовательными программами по учебным предметам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Школой реализуются следующие виды образовательных программ в области музыкального искусства по уровню дополнительного образования детей:

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано»;

Предметы, дисциплины: УП «Музыкальный инструмент (Фортепиано)», УП «Предмет по выбору «Ансамбль (Фортепиано)», УП «Предмет по выбору (Аккомпанемент (Фортепиано))», УП «Предмет по выбору «Чтение с листа (Фортепиано)», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», УП «История искусств».

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»:

Предметы, дисциплины: УП «Музыкальный инструмент (Баян, Аккордеон)», УП «Предмет по выбору (Чтение нот с листа на баяне, аккордеоне)», УП «Предмет по выбору (Игра в ансамбле)», УП «Коллективное музицирование (Оркестр)», УП «Общее фортепиано», УП «Сольфеджио», УП «История искусств». УП «Хоровой класс», УП «Музыкальная литература», УП «Слушание музыки».

3. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»:

Предметы, дисциплины: УП «Фольклорный ансамбль», УП «Народный хор», УП «Русское народное творчество», УП «История искусств», УП «Общее фортепиано», УП «Основы русского народного танца», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальная литература», УП «Слушание музыки».

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»:

Предметы, дисциплины: УП «Специальность и чтение с листа», УП «Ансамбль», УП «Аккомпанемент», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств»

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»:

Предметы, дисциплины: УП «Баян. Аккордеон», УП «Ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальная литература», УП «Слушание музыки», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств».

3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»:

Предметы, дисциплины: УП «Вокальный ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальный инструмент», УП «Русское народное творчество», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки», «История искусств».

**Контингент обучающихся
в рамках реализуемых образовательных программ
на 2017 учебный год**

на 01.04. 2017 г.		на 30.03.2018 г.
Фортепиано	18	22
Народный инструмент	13	11
Музыкальный фольклор	14	14
Всего	45	47
Выпуск 31.05.2017 г.		Прием на 01.09.2017 г.
Фортепиано	1	4
Народный инструмент	2	-
Музыкальный фольклор	4	4
Всего:	7	8

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы.

На обучение по дополнительным предпрофессиональным общеразвивающим программам в 1 класс на 2017 год принято 8 обучающихся.

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Участие в конкурсах:

№	Название мероприятия	дата	ФИ обучающегося	Результат (участие, диплом, лауреат)	преподаватель
1	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» г. Иркутск	13-16.04. 2017г	Фадеев Алексей	Дипломант II степени	Морозова О. Ю.
2	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» г. Иркутск	13-16.04. 2017г	Белов Юрий	Дипломант II степени	Морозова О. Ю.
3	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» г. Иркутск	13-16.04. 2017г	Трио «Сюрприз»: Фадеев Алексей, Белов	Лауреат III степени	Рук. Морозова О.Ю.

	звёзды» г. Иркутск		Юрий, Быкова Дарья		
5	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» г. Иркутск	13-16.04. 2017г	Курлович Елизавета	Дипломант I степени	Загвоздина Л.А.
6	Районная олимпиада по сольфеджио	25.05. 2017г.	Мурашко Тимофей	Грамота за участие	Загвоздина Л.А.
7	Районная олимпиада по сольфеджио	25.05. 2017г	Фадеев Николай	Грамота за участие	Загвоздина Л.А.
10	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «MusicusIuvenis»	Май 2017 г	Рыжакова Екатерина	Диплом лауреата I степени	Гладкова Е.В.
11	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «MusicusIuvenis»	Май 2017 г	Пуляевская Елизавета	Диплом лауреата II степени	Гладкова Е.В.
12	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «MusicusIuvenis»	Май 2017 г	Орлов Захар	Диплом лауреата III степени	Гладкова Е.В.
13	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «MusicusIuvenis»	Май 2017 г	Беляева Таисья	Диплом лауреата III степени	Гладкова Е.В.
14	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «MusicusIuvenis»	Май 2017 г	Мурашко Тимофей	Диплом лауреата III степени	Гладкова Е.В.
15	Муниципальный конкурс инсценированной песни «Песни наших побед»	05.05. 2017 г	Вокальный ансамбль «Стиль»	Грамота за III место	Загвоздина Л.А.
16	Международный конкурс «Озорная весна»	11.05. 2017г	Курлович Елизавета	Дипломант I степени	Загвоздина Л.А.
17	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутского района	21.04. 2017г	Вокальный дуэт «Созвучие»	Диплом лауреата	Загвоздина Л.А. Гладкова Е.В.
18	Зональный смотр-конкурс VIII областного фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования, посвящённого 80-летию Иркутской области.	Май, октябрь 2017 г	Вокальный дуэт «Созвучие»	Диплом	Загвоздина Л.А. Гладкова Е.В.
19	Международный конкурс методических и творческих работ	1- 4. 06. 2017 г	Морозова О.Ю. ДПОП «Народные инструменты»	Диплом лауреата Гран - При	Морозова О.Ю.
20	Международный конкурс методических и творческих работ	1- 4. 06. 2017 г	Морозова О.Ю. Сценарий «Музей музыкальных инструментов»	Диплом лауреата Гран - При	Морозова О.Ю.
21	Международный педагогический конкурс «Арт-сценарий»	2017 г	Морозова О.Ю.	Диплом лауреата III степени	Морозова О.Ю.
22	II Международный конкурс музыкального искусства «Родина Побед»	31.05. 2017 г	Вокальный ансамбль «Стиль»	Диплом лауреата I степени	Загвоздина Л.А.
23	Всероссийский конкурс публикаций «История культуры Иркутской области» «Пишем вместе»	29.09.20 17	Тематическая статья «Звуки музыки»	Диплом лауреата II степени	Карашупова Н.Н.
24	Районный конкурс профессионального мастерства «Мой модельный паспорт»	09.02. 2018 г.	Морозова О.Ю. Загвоздина Л.А.	Грамота III место участие	Морозова О.Ю. Загвоздина Л.А.

25	III Региональный фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья»	11.02. 2018 г.	Курлович Елизавета	Диплом лауреата III степени	Загвоздина Л.А.
26	III Региональный фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья»	11.02. 2018 г.	Гаврилова Дарья	Диплом лауреата II степени	Фереферова Н.П.
27	IV Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	25-28.01. 2018 г.	Фадеев Алексей	Диплом за участие	Морозова О.Ю.
28	IV Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	25-28.01. 2018 г.	Белов Юрий	Диплом за участие	Морозова О.Ю.
29	I Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, талант!», г. Иркутск,	16-18.02. 2018 г.	Фадеев Алексей	Диплом III степени	Морозова О.Ю.
30	I Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, талант!», г. Иркутск,	16-18.02. 2018 г.	Белов Юрий	Диплом за участие	Морозова О.Ю.
31	I Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, талант!», г. Иркутск,	16-18.02. 2018 г.	Трио «Сюрприз»: Белов Ю., Фадеев А., Быкова Д.	Диплом II степени	Морозова О.Ю.
32	VIII Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири», I отборочный тур	1-24.02. 2018 г.	Белов Юрий	Диплом за участие	Морозова О.Ю.
33	VIII Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири», I отборочный тур	1-24.02. 2018 г.	Фадеев Алексей	Диплом за участие	Морозова О.Ю.
34	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыкальные родники»,	20.03. 2018 г.	Белов Юрий	Дипломант	Морозова О.Ю.
35	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыкальные родники»,	20.03. 2018 г.	Фадеев Алексей	Благодарность за участие	Морозова О.Ю.
36	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыкальные родники»,	20.03. 2018 г.	Быкова Дарья	Благодарность за участие	Морозова О.Ю.
37	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыкальные родники»,	20.03. 2018 г.	Белянушкин Алексей	Благодарность за участие	Морозова О.Ю.
38	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыкальные родники»,	20.03. 2018 г.	Трио «Сюрприз»: Белов Ю., Фадеев А., Быкова Д.	Дипломант	Морозова О.Ю.
39	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыкальные родники»	20.03. 2018 г.	Ансамбль «Гармония»: Фадеев Н., Рыжакова Е., Мурашко Т., Ковалкин Г., Морозова О.Ю.	Благодарность за участие	Морозова О.Ю.
40	Районный конкурс «Юный музыкант»	27.03. 2018 г.	Курлович Елизавета	Диплом за участие	Загвоздина Л.А.
41	Районный конкурс «Юный музыкант»	27.03. 2018 г.	Белянушкина Алиса	Диплом за участие	Аюпова Е.А.

Итоги участия контингента Школы в конкурсах за 2017 год

№	Уровень конкурса (фестиваля)	результат	количество
1	Международный	участие диплом I,II,III ст. лауреат I,II,III ст. Гран - При	3 2,3,1 1,-,2 2
2	Всероссийский	участие диплом I,II,III ст. лауреат I,II,III ст.	- - 1,2,3
3	Районный	участие диплом I,II,III ст. лауреат I,II,III ст.	9 -, -,4 1
4	Региональный	участие диплом I,II,III ст. лауреат I,II,III ст.	2 2,-,- -,1,2

Концертная, просветительская деятельность учащихся и преподавателей Школы:

№	дата	Содержание мероприятия, название	Количество участников
1	21.04.2017г	Районный смотр художественной самодеятельности работников образования	5
2	24.04.2017г	«Звуки флейты» (агитационно-просветительское мероприятие с приглашением уч-ся класса флейты ДШИ №8 г. Иркутска)	37
3	28.04.2017г	Конкурс инсценированной песни среди учреждений Карлукского МО	5
4	09.05.2017г	Участие в Праздничном шествии и митинге, посвящённых Дню Победы	28
5	17.05.2017г	Зональный тур смотра художественной самодеятельности работников образования	5
6	22.05.2017г	Отчётный концерт Карлукской ДМШ	47
7	24.05.2017г	Праздник «Последний звонок» в Карлукской СОШ	25
8	25.05.2017г	Юбилей в д/с «Солнышко»	3
9	01.10.2017г	Гала-концерт VIII областного фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования, посвящённого 80-летию Иркутской области.	2
10	25.10.2017 г	Концерт, посвящённый Дню Матери	31
11	27.10.2017 г	Вечер романсов, посвящённый творчеству Марины Цветаевой	1
12	28.10.2017 г	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека	14
13	25.12.2017 г	Новогодняя сказка для детей из социально-неблагополучных семей	23
14	03.03.2018 г.	Отчётный концерт МУК МО СКЦ	18
15	18.02.2018 г.	Муниципальный праздник «Масленица»	14
16	06.03.2018 г.	Концерт, посвящённый Дню 8 марта	4

Аттестация педагогических работников

№	ФИО преподавателя	образование	педстаж	Установленная квалификационная категория	Срок действия категории
1	Морозова О.Ю.	высшее	15	высшая	2022 г.
2	Загвоздина Л.А.	среднее-специальное	35	высшая	2022 г.
3	Глызина Н.А.	высшее	30	первая	2023 г.
3	Ничухрин В.В.	среднее-специальное	30	высшая	2022 г.

Курсы повышения квалификации (семинары, мастер-классы)

№	ФИО преподавателя	Содержание мероприятия	Кол-во часов
1	Морозова О. Ю.	КПК «Музыкально-компьютерные технологии»	36
		КПК «Современные тенденции в музыкальном образовании (по виду – народные инструменты)»	72
		Мастер-класс «Творческое развитие музыканта на основе использования традиционных и современных педагогических технологий» «Инструменты народного оркестра»	16
		КПК «Современные педагогические технологии преподавания музыкально-теоретических дисциплин» «Музыкально-компьютерные технологии»	36
2.	Загвоздина Л.А.	КПК «Обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим»	18
		КПК «Музыкально-компьютерные технологии»	36
		Мастер-класс «Творческое развитие музыканта на основе использования традиционных и современных педагогических технологий» «Хоровое дирижирование»	16
		КПК «Современные педагогические технологии преподавания музыкально-теоретических дисциплин» «Музыкально-компьютерные технологии»	36
3	Фереферова Н.П.	Мастер-класс «Творческое развитие музыканта на основе использования традиционных и современных педагогических технологий» «Сольное и хоровое народное пение»	16
	Фереферова Н.П.	Мастер-класс «Творческое развитие музыканта на основе использования традиционных и современных педагогических технологий» «Общее фортепиано»	16
4	Аюпова Е.А.	КПК «Тенденции развития дополнительного образования в РФ»	42
		КПК «Организация и содержание деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ	48

		КПК «Психолого-педагогические инновации в деятельности преподавателя»	48
		КПК «Психолого-педагогические проблемы одарённости: теория и практика»	48
5	Ничухрин В.В.	КПК по дополнительной профессиональной программе «Музыкант-педагог в контексте современной эпохи» ГБУ ДПО ИО УМЦ «Байкал» с 24 сентября по 30 сентября 2017 г. Удостоверение	72
6	Гладкова Е.В.	КПК по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент и экономика организаций дополнительного образования» ЧОУ ДПО «МИНМ УЦ «Специальное открытое виртуальное образовательное пространство» 17 марта 2018 г. Удостоверение	16

Программы, методические разработки преподавателей Школы

Методическая разработка	Автор	Для кого предназначена	Распространение и внедрение
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент» в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство (баян, аккордеон)»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по учебному предмету «Чтение нот с листа» в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство (баян, аккордеон)»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по учебному предмету «Коллективное музицирование» в области музыкального искусства	Морозова О.Ю.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

«Инструментальное исполнительство (баян, аккордеон)»			
Рабочая программа по учебному предмету «Специальность» (баян, аккордеон) ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 3-4 классов (8(9 лет)	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Специальность» (баян, аккордеон) ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 3 классов (5(6 лет)	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Ансамбль» (баян, аккордеон) ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 3-4 классов (8(9 лет)	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Ансамбль» (баян, аккордеон) ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 3 классов (5(6 лет)	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Специальность» (баян, аккордеон) ДООП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Морозова О.Ю.	для обучающихся 4,6,7 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеобразовательная развивающая программа по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» в области музыкальных искусства «Музыкальный	Фереферова Н.П.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

фольклор»			
Дополнительная общеобразовательная развивающая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» в области музыкального искусства «Фортепиано»	Аюпова Е.А.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеобразовательная развивающая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» в области музыкального искусства «Фортепиано»	Аюпова Е.А.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано) ДООП Специальность»	Аюпова Е.А.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано) ДООП Специальность»	Аюпова Е.А.	для обучающихся 4 класса	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано). Ансамбль».	Аюпова Е.А.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеобразовательная развивающая программа по учебному предмету «Сольфеджио» в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 1-4(5) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Дополнительная общеобразовательная развивающая программа по учебному предмету «Сольфеджио» в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

Рабочая программа по учебному предмету «Сольфеджио» ДПОП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 1-4 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Хоровой класс» ДПОП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 1-4 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Сольфеджио» ДООП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Сольфеджио» ДООП в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Загвоздина Л.А.	для обучающихся 4 класса	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальная литература» типовая программа в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»	Гладкова Е.В.	для обучающихся 6,7(8) классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
Рабочая программа по учебному предмету «Слушание музыки» типовая программа в области Музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»,	Кулавская А.С.	для обучающихся 1-3 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

Рабочая программа по учебному предмету «Народное творчество» типовая программа в области Музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Кулавская А.С.	для обучающихся 1-4 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
--	----------------	-----------------------------	---

2. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Школы относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Школы;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в Школу;
- 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- 15) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров.
- 16) обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети "Интернет";
- 17) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой государственного задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. общее собрание работников;
2. педагогический совет;
3. методический совет;
4. родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Иркутской области, Устав и локальные акты Школы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся за 2017 учебный год

Контингент обучающихся школы на 01.04.2017 - 45 обучающихся.

на 30.03.2018 - 47 обучающихся.

Отделение «Фортепиано» на 01.04.2017 – 18 обучающихся

на 30.03.2018 – 22 обучающихся.

Отделение «Народный инструмент» на 01.04.2017 – 13 обучающихся.

на 30.03.2018 - 11 обучающихся.

Отделение «Музыкальный фольклор» на 01.04.2017 - 14 обучающихся.

на 30.03.2018 - 14 обучающихся.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в отведенные сроки.

Контрольный урок состоялся 21.12.2017г. Технические зачёты 27.10.2017г., 22.02.2018 г., Академический концерт 27.10.2017 г., 30.11.2017 г. Переводной экзамен 18 мая 2017 г. Выпускные экзамены: по сольфеджио – 16.05.2017 г., по музыкальной литературе – 15.05.2017 г., по спец. инструменту, музыкальному фольклору – 19.05.2017 г.

Результаты Академических концертов:

оценки	Кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	11 обучающихся	Недостаточность яркости динамического звучания, неуверенность исполнения. мелкие технические погрешности.
4	30 обучающихся	
3	4 обучающихся	
2	0 обучающихся	

Результаты контрольных уроков:

оценки	Кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	14 обучающихся	Недостаточность слухового контроля у учащихся мл. классов, ритмические погрешности.
4	26 обучающихся	
3	5 обучающихся	Свобода движений исполнительского аппарата, текстовые погрешности.
2	0 обучающихся	

Результаты технических зачетов:

оценки	кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	8 чел.	Темп исполнения гамм, неточная аппликатура. Слабый звук в этюдах.
4	22 чел.	
3	15 чел.	
2	0	

Результаты переводных экзаменов:

оценки	кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	12	
4	23	Ритмические погрешности, текстовые погрешности, недостаточная динамическая яркость
3	10	
2	0	

Результаты выпускных экзаменов:

Специальность	оценки	количество человек
	5	-

	4	7
	3	-
	2	-
Сольфеджио	5	1
	4	3
	3	3
	2	-
Музыкальная литература	5	7
	4	-
	3	-
	2	-

Сводная ведомость качества знаний:

предмет	Всего уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества знаний
Спец. предмет	45	8	29	8	0	100%	82%
Сольфеджио	45	5	21	19	0	100%	58%
Хор, народный хор, фольклорный ансамбль	45	23	18	4	0	100%	91%
Муз. литература, слушание музыки, р.н. творчество	45	26	19	0	0	100%	100%
История искусств	14	7	9	0	0	100%	100%
Доп. инструмент	12	6	6	0	0	100%	100%
Народная хореография	14	3	11	0	0	100%	100%
По выбору	45	5	27	13	0	100%	71%
Общее фортепиано	19	2	13	4	0	100%	79%
Итого общая успеваемость и качество знаний:						100%	87%

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования

Начало занятий – с 12.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов, (школа работает во вторую смену).

Занятия детей в школе проводятся во 2-ю смену и зависит от расписания занятий и режима работы общеобразовательной школы.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в

выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются **каникулы** в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение **консультаций** осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек).

При реализации предпрофессиональных программ **продолжительность учебных занятий**, равная одному академическому часу составляет 40 минут

Перерыв между уроками составляет 5 минут.

В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, контрольная работа, практическое занятие, тестирование, викторина.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

Реализация общеобразовательной предпрофессиональной программы обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития техники, культуры, технологий и социальной сферы.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

В школе созданы и действуют детские творческие коллективы и коллективы преподавателей Школы:

1. Ансамбль «Гармония» руководитель Морозова О.Ю.
2. Ансамбль «Сюрприз» руководитель Морозова О.Ю.
2. Фольклорный ансамбль «Ладушки» руководитель Фереферова Н.П.
3. Вокальный дуэт «Улыбка» руководитель Загвоздина Л.А.
4. Вокальный дуэт преподавателей «Созвучие»: Гладкова Е.В., Загвоздина Л.А.
5. Вокальное трио «Стиль»: руководитель Загвоздина Л.А.
6. Ансамбль «Гармония - плюс» руководитель Морозова О.Ю.
7. Хор «Росинка»
8. Детская творческая студия «Самородки»

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

В течение 2017 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- привлечение новых квалифицированных кадров из других ОУ (совместители);
- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечиваемое освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- посредством личного участия в конкурсах различного уровня;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях районного методического объединения;
- мониторинг оценки качества деятельности педагогических работников.

Сведения о педагогическом составе:

Общее количество работников	до 30 лет	от 30 до 50 лет	Старше 50 лет	С высшим образованием	Со средним – специальным образованием
9 человек	-	2 человека	7 человек	6 человек	3 человека

Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация,

составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2017 учебный год по программам художественно-эстетической направленности составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации, приведены в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273.

С 01.09.2014г. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», составленные на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163). Все общеобразовательные программы по учебным предметам учебного плана имеют две рецензии: внутреннюю (преподавателей Школы, имеющих высшую квалификационную категорию) и внешнюю (педагогов образовательных учреждений высшего и среднего звена).

С 2017 года Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», составленные на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163).

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле теоретических дисциплин: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности обучающихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

1. Правила о порядке приёма и отбора детей в МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

2.Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» и не предусмотренных учебным планом.

3.Положение о родительском комитете МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

4.Положение о классном руководстве МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

6.Положение об общем собрании трудового коллектива МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

7.Положение об апелляционной комиссии МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

8.Режим занятий обучающихся МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

9.Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, документы об обучении.

10.Положение о Педагогическом совете МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

11.Положение о Методическом совете МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

12.Правила внутреннего распорядка обучающихся МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

13.Положение о web-сайте МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

14.Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

15.Порядок аттестации педагогических работников МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

16.Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» при реализации предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

17.Положение о сокращённых сроках обучения (сокращённых программах)и индивидуальных учебных планах.

18.Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

19.Положение о внутришкольном контроле МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

20. Положение по ведению классных журналов преподавателей МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

21. Положение по организации охраны труда в МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Номенклатурная документация присутствует, соответствующе и своевременно заполняется:

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.

- В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы:

трудовые договора, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации, справки о судимости.

- Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения, своевременно пополняются информацией об успеваемости обучающихся.

- Ведутся книги приказов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Анализ материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Здание музыкальной школы: общая площадь – 82, 2 кв.м.	Оперативное управление	Администрация Иркутского районного муниципального образования

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	Учебные кабинеты №1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление

	«Фортепиано» (8(9) лет обучения)	классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.		
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (4(5) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (7(8) лет обучения)			
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (5(6) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление

	(8(9) лет обучения)	площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.		
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (4(5)лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя пианино в каждом классе.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (7(8) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (8(9) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление
9	Дополнительная	Учебные	Иркутская область,	Оперативное

	общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (4(5) лет обучения)	кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	управление
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (7(8) лет обучения)	Учебные кабинеты № 1 площадь-14 кв.м. с одним фортепиано в классе, № 2 площадь 8,7 кв.м., № 3 площадь 36,5 кв.м.с двумя фортепиано в каждом классе. Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам.	Иркутская область, Иркутский район, д.Карлук, ул. Нагорная, д. 7-а	Оперативное управление

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано «Положение о внутришкольном контроле».

Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- совершенствование организации образовательного процесса.
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
- корректировка тематического планирования образовательных программ.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы

В течение учебного года преподаватель(выполняющий функции завучв) проводит анализ состояния учебной документации.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2017 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Общие выводы

Анализ деятельности МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» с 01.04.2017 по 30.03.2018 г. показал: школа оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная, учебная, методическая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.