

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела культуры
Комитета по социальной политике
администрации ИРМО

« » _____ 2021 г.

О.В. Конторских



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО ИРМО
«Карлукская ДМШ»
Гладкова
Приказ № от г.



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»
протокол № 3 от «30» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального учреждения дополнительного образования
Иркутского районного муниципального образования
«Карлукская детская музыкальная школа»**

на 2021-2025 годы

Иркутская область
Иркутский район
д. Карлук
2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа».
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДМШ:
 - 2.1. Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Материально-техническая база
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса
 - 2.5. Научно-методическая и экспериментальная работа
 - 2.6. Использование современных образовательных технологий
 - 2.7. Внеурочная деятельность учащихся
 - 2.8. Функциональное управление
 - 2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда
3. Стратегия реализации Программы развития.
4. Возможные риски.
5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Заключение.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа – училище – ВУЗ»), основой которой являются детские Школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, Школой разработана Программа развития 2021-2025 гг., которая определяет приоритетные направления работы Школы, помогает построить

концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа», на период 2021-2025 гг.
Нормативно-правовая основа	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями к нему; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751); - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02. 2016г №326-р) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; - Конвенция о правах ребенка - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.; - Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в детских школах искусств по видам искусств; - Рекомендации по организации образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.); - Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р, от 15.05.2013 г. № 792-р); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав Школы.
Заказчик	Педагогический коллектив ОУ
Разработчик	Администрация и педагогический коллектив Школы
Исполнитель	Участники образовательных отношений Школы
Цель	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в Школе в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами Российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе (одаренные дети, дети с ОВЗ). - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию среды для детей. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы.
Сроки реализации	2021-2025 гг.
Этапы и периоды реализации	<p>1 этап (2021-2022 гг):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития Школы; <p>2 этап (2022-2024 гг):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2024-2025 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - определение стратегии развития Школы в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.
Перечень ведомственных программ, входящих в состав программы	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие культуры в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы: подпрограмма «Поддержка молодых дарований, детского художественного образования и творчества в Иркутском районе» на 2018-2023 годы

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы в течение 2021-2025 годов позволит обеспечить: позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения Школы. - Развитие новых направлений работы Школы. - Увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования. - Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень. - Достижение ещё более высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней. - Ориентация коллектива на развитие и саморазвитие. - Выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование.
Ответственные за реализацию	Администрация и преподаватели Школы.
Управление	управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом Школы.
Юридический адрес Школы	664530, Иркутская область, Иркутский район, д. Карлук, ул. Нагорная, 7а
сайт школы	http://karlukdmsh.irk.city/cms/auth
e-mail Школы	karluk-muz.shkola@yandex.ru

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа», сокращенное название – МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ».

Юридический адрес	664530, Иркутская область, Иркутский район, д. Карлук, ул. Нагорная, 7а
Фактический адрес	664530, Иркутская область, Иркутский район, д. Карлук, ул. Нагорная, 7а
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области 06 декабря 2016 г., регистрационный № 9608.
Срок действия	бессрочно.

МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» была открыта на основании распоряжения Исполнительного Комитета Иркутского областного совета депутатов трудящихся от 04.02.1971 г. №136, как вечерняя школа общего музыкального образования на полной самокупаемости.

30.08.1973 - на основании Приказа №78 от 30 августа 1973 года отдела культуры администрации Иркутского района была переименована в Детскую музыкальную школу с. Карлук.

17.11.1999 - на основании Постановления Главы Иркутского района № 2251 от 17 ноября 1999 года «О создании муниципальных учреждений дополнительного образования детей Иркутского района, Детская музыкальная школа с. Карлук была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Карлукская детская музыкальная школа» (МОУ ДОД «Карлукская ДМШ»).

28.05.2010 г. - на основании Постановления Мэра Иркутского районного муниципального образования от 28.05.2010 г. №3536 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Карлукская детская музыкальная школа» переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» (МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ»).

30.12.2015 - на основании Постановления Мэра Иркутского районного муниципального образования от 30.12.2015 г. №2728 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Иркутского районного

муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» (МУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ»).

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы отвечает требованиям предъявляемым к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Школа располагается в 1этажном отдельно стоящем деревянном здании общей площадью 82,2 кв.м. постройки 1969 года. Обслуживание здания Школы производится в соответствии с муниципальными контрактами. Здание расположено на территории земельного участка, площадью 300 м².

Учебные занятия проводятся в оснащенных и специально оборудованных помещениях Школы: индивидуальные - в 3-х классах, групповые - в 2-х классах, которые укомплектованы современными средствами обучения. В Школе имеется концертный зал на 20 мест, прихожая, тамбур, кладовая, туалет.

Фонд библиотеки Школы составляет около 905 экземпляров, содержит большое количество CD и DVD дисков учебно-методической направленности.

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением в Интернет, ноутбуки, принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальные центры, современные учебные пособия, мультимедийный проектор.

Классы фортепиано имеют по два музыкальных инструмента. Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии.

Классы групповых занятий оборудованы столами и стульями для различных возрастных категорий учащихся, музыкальным центром, мультимедийным проектором, компьютерами и мониторами.

Развитие материальной базы и финансовое обеспечение Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утвержденного отделом культуры Комитета по социальной политике Иркутского районного муниципального образования.

2.3. Кадровое обеспечение

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение

главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Всего педагогических работников – 9 человек. Из

них:

- 6 человек – штатные сотрудники,
- 3 человек – работают по совместительству,
- 6 человек – имеют высшую квалификационную категорию,
- 2 человек – имеют I квалификационную категорию,
- 1 человек – без категории (совместитель).

Наличие почетных званий, наград, грамот и благодарностей:

- отраслевые благодарности и грамоты:
- благодарность Министерства культуры РФ - 1 преподаватель;
- грамота Министерства культуры и архивов Иркутской области - 3 преподавателя;
- благодарность Министерства культуры и архивов Иркутской области - 4 преподавателя;
- Лауреаты региональных конкурсов педагогического мастерства – 1 преподаватель.

Система повышения квалификации:

Администрация Школы придает большое значение повышению квалификации преподавателей и концертмейстеров. В 2019 учебном году закончили курсы повышения квалификации - 9 преподавателей.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
9	6	3

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
9	-	3	6

Прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
9	5	5

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень.

Творческие коллективы Школы:

- фольклорный ансамбль «Ладушки» - руководитель Фереферова Н.П., концертмейстер Ничухрин В.В.;
 - инструментальные ансамбли: народных инструментов «Гармония», трио «Сюрптиз» - руководитель Морозова О.Ю.;
 - фортепианный ансамбль «Улыбка» - руководители Аюпова Е.А., Загвоздина Л.А.;
 - вокальный дуэт преподавателей «Созвучие»;
 - вокальный ансамбль преподавателей «Стиль» - руководитель Загвоздина Л.А.
- Все творческие коллективы являются постоянными участниками концертных площадок Иркутского района, Карлукского МО и интернет пространства.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы. Нормативный срок освоения – 5(6) и 8(9) лет.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1.	Фортепиано	8(9) лет
2.	Народные инструменты (баян, аккордеон)	5(6), 8(9) лет
3.	Духовые и ударные инструменты (флейта)	5(6), 8(9) лет
4.	Музыкальный фольклор	5(6), 8(9) лет

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. Нормативный срок освоения - 4(5).

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
-------	------------------------	-----------------

1.	Фортепиано	4(5), 3-5-7(модульная)
2.	Флейта	4(5), 3-5-7(модульная)
3.	Баян (аккордеон)	4(5), 3-5-7(модульная)
4.	Музыкальный фольклор	4(5), 3-5-7 (модульная)

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами на основе государственных образовательных стандартов с учетом рекомендаций Министерства культуры РФ. Все программы имеют положительные экспертные заключения экспертного совета УМЦ «Байкал» на соответствие Федеральным государственным требованиям:

- № 118/22-06-13 (музыкальное отделение).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст и уровень способностей детей, что позволяет осуществлять необходимый дифференцированный подход к учащимся.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

В учреждение принимаются на обучение дети в возрасте 6,6 лет до 12 лет. ДМШ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательными программами Учреждения и локальными актами, утвержденными Приказом директора школы. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах.

Учебный год в ДМШ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс музыкального образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются фамилия и имя учащегося и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2020уч. года составляет 45 человек.

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	14
Духовые и ударные инструменты (флейта)	9
Народные инструменты (баян, аккордеон)	10
Музыкальный фольклор	12

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили Школу с отличием
2018	6	-
2019	6	-
2020	0	-

Ежегодно учащиеся Школы становятся лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, районного и областного уровня.

2018-2019 год

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество выступлений	Количество победителей
1.	Международные конкурсы и фестивали	9	36	Лауреаты – 18 Дипломанты – 18
2.	Всероссийские конкурсы и фестивали	5	9	Лауреаты – 9 Дипломанты – 8
3.	Межрегиональные конкурсы и фестивали	1	2	Лауреат – 2 Дипломанты – 1
4.	Районные конкурсы и фестивали	3	11	Лауреаты – 1 Дипломанты – 13
5.	Областные конкурсы и фестивали	1	2	Дипломанты – 2
	ИТОГО:	19	60	Лауреаты – 30 Дипломанты – 42

2019-2020 год

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество выступлений	Количество победителей
1.	Международные конкурсы и фестивали	13	23	Лауреаты – 14 Дипломанты – 12
2.	Всероссийские конкурсы и фестивали	3	3	Лауреаты – 3 Дипломанты – 1

3.	Межрегиональные конкурсы и фестивали	1	1	Лауреат – 1
4.	Районные конкурсы и фестивали	7	7	Лауреаты – 2 Дипломанты – 8
	ИТОГО:	24	35	Лауреаты – 20 Дипломанты – 21

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города Иркутска (Областная детская школа искусств, ДШИ №8, Иркутский областной музыкальный колледж им. Фридерика Шопена, Иркутский областной колледж культуры, Иркутский региональный колледж педагогического образования, Иркутская областная филармония, Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева), с учреждениями Иркутского района (ДМШ и ДШИ, культурно-досуговые учреждения и организации культуры Иркутского района) с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также, совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно - просветительских мероприятий, совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Научно-методическая и экспериментальная работа

В школе успешно функционирует методическая служба, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей, повышению их профессиональной квалификации. Создание методической службы связано с необходимостью перехода школы из режима функционирования в режим развития. Реализация этой цели требует от преподавателей овладения методикой опытно-экспериментальной работы, умения описывать процесс и результаты эксперимента по освоению инноваций, использовать их в своей работе.

ДМШ, помимо образовательных функций, активно выполняет очень важную социальную роль, в которой крайне заинтересованы общественность д. Карлук – это работа школьной «Детской филармонии», сотрудничество с МОУ ИРМО «Карлукской СОШ», детскими садами №1 и №2, с библиотекой и социально-культурным центром.

2.6. Использование современных образовательных технологий

Одной из составляющих образовательной технологии является компьютерная поддержка обучения и управления образовательным процессом. Информационные технологии, в совокупности с правильно разработанными педагогическими технологиями, использованием эффективных методов обучения становятся базой современного художественно-эстетического образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Использование ИКТ не может быть самоцелью, они лишь позволяют приблизить школьную методику к требованиям сегодняшнего дня. Переориентация методической системы обучения состоит в том, что переносится акцент с увеличения объема информации, предназначенной для усвоения учащимися, на формирование умений использовать информацию. Современные информационные технологии открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, получения различных профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально новые методы и формы обучения. В рамках реализации новой Программы развития предполагается довести компьютерную грамотность преподавателей до 100%.

2.7. Внеурочная деятельность учащихся

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут большую концертную, культурно-просветительскую деятельность. Школа много лет реализует проект «Музыкальная шкатулка», с 1990 года работает детская филармония, в рамках которых каждую четверть проводятся концерты учащихся и преподавателей ДМШ в социально-культурном центре Карлукского муниципального образования, в Карлукской средне-образовательной школе, детских садах д. Карлук.

В школе организована большая патриотическая работа, работа по социальному партнерству.

Для этого заключены договора о сотрудничестве с администрацией Карлукского муниципального образования. Дети, вместе со взрослыми, участвуют в таких мероприятиях, как празднование Дня защитника отечества, 9 Мая, День села, День солидарности в борьбе с терроризмом, Дня матери, Дня пожилого человека. Ежегодно, не менее двух раз в год проводятся концерты для ветеранов Великой Отечественной войны совместно с СКЦ Карлукского МО.

В ДМШ ведется большая проектно - инновационная деятельность. С 2009 года школьной традицией стал проект «Подари сказку», руководителем которого является Загвоздина Л.А.. Школьный коллектив «Самородки», в который входят обучающиеся всех классов, ежегодно ставит Новогодние спектакли для многодетных семей; детей инвалидов; воспитанников детского сада «Солнышко», младших классов общеобразовательной школы и трудовых коллективов ЖКХ, ФАП, администрации д. Карлук. За двенадцать лет были показаны музыкальные спектакли: «Как на Мухин день рожденья», «Заяц и Лиса», «Новый год у Кашеевых», «Аленький цветочек», «Новогодняя сказка», «Новый год на новый лад», «В гостях у сказки», «Синяя птица счастья», «Рождественская сказка». Данная деятельность позволила всем детям проявить свои музыкальные, актёрские способности, участвовать как в коллективном музицировании, так и в сольном исполнении; были созданы декорации, презентации, сшиты костюмы; использованы возможности мультимедиа, аудио, видео - аппаратуры. Выступления коллектива пользуются популярностью в муниципальном образовании.

На протяжении семи лет совместно с коллективом артистов Иркутской филармонии действует проект «Содружество» под руководством Морозовой О.Ю. Профессиональные музыканты проводят беседы, показывают концертные программы, знакомят детей с музыкальными инструментами симфонического и народного оркестров. Музыкальные встречи проводятся и в музыкальной школе, и в филармонии, куда дети приезжают коллективно с родителями и преподавателями. На этих встречах обучающиеся имеют возможность не толькознакомиться с новыми музыкальными произведениями, но и «попробовать» звучание контрабаса, тубы, бас - балалайки и других инструментов. Такое общение очень полезно с точки зрения профориентации и мотивации успешного обучения в школе, поступления в музыкальное училище. Кроме артистов филармонии мы поддерживаем творческие отношения со студентами музыкального колледжа им. Ф. Шопена, обучающимися и преподавателями ОДШИ г. Иркутска, ДШИ №8 г. Иркутска.

В рамках преемственности поколений, фольклорный ансамбль «Ладушки» часто проводит народные праздники совместно с хором пенсионеров «Русская душа» Карлукского Дома культуры. Ребята готовят выступления к народным календарным праздникам, знакомят зрителей с традициями русского народного песенного творчества; обрядами, играми, яркими элементами национальных костюмов; с предметами быта русского народа. Примечательно то, что праздники проходят с привлечением в действие слушателей, приглашаются целевые аудитории: воспитанники детского сада «Солнышко», младшие классы средней школы, дети с ОВЗ, жители д. Карлук.

В школе ведется большая работа по развитию вокального творчества, в результате были созданы коллективы «Ассорти», «Радуга», вокальный дуэт преподавателей «Созвучие», вокальное трио преподавателей «Стиль» – руководитель Загвоздина Л.А., которые являются неоднократными победителями конкурсов регионального и международного значения.

2.8. Функциональное управление

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Классные руководители осуществляют текущее и перспективное планирование музыкально - образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной внеклассной и внешкольной деятельности учреждения, работу с родителями.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает помощь в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, в участии обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещения Школы.

Целью работы методического совета Школы, куда входят директор, и преподаватели Школы, является совершенствование образовательного процесса (образовательных программ, форм и методов обучения, фондов оценочных средств) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, обсуждаются актуальные вопросы педагогики, инновационные методики преподавания.

Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач.

2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией Школы сформулирована цель развития системы безопасности

Школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда безопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Обеспечение объектового контроля Школы, как снаружи, так и внутри, видеокамерами.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в Школе.

Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи создан раздел школьного сайта «Безопасность», материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и т.д.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся

Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формированию культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. «Совершенствование образовательной системы»

Реализация программы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2021-2025 годы	Директор, методический совет Школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности преподавателей школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2021-2025 годы	Директор, преподаватели
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, методический совет Школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, методический совет Школы
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	Директор, преподаватели Школы
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы	ежегодно	Директор, преподаватели Школы
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа	ежегодно	Классные руководители
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, методический совет Школы

10.	Организация социального прогнозирования деятельности Школы	ежегодно	Директор, методический совет Школы
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, методический совет Школы, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, методический совет Школы

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности деятельности Школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

3.2. «Информационное обеспечение образовательного процесса»

Реализация программы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Информационное обеспечение образовательного процесса	2021-2025 годы	Директор, методический совет Школы
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	ежемесячно	Директор, преподаватели Школы
3.	Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	ежемесячно	Директор, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.3. «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

Реализация программы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2021-2025 годы	Директор, преподаватели Школы
2.	Деятельность рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2021-2025 годы	Директор, методический совет Школы
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2021- 2025 годы	Директор, методический совет Школы
4.	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2021- 2025 годы	Классные руководители
5.	Проведение ежегодных заседаний методического совета Школы по итогам введения и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Директор, методический совет Школы
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Директор, классные руководители
7.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2021- 2025 годы	Директор, методический совет Школы

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация образовательного процесса в ходе ведения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.4. «Методологическая культура преподавателя»

Реализация программы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Директор, преподаватели
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2021-2025 годы	Директор, методический совет Школы
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического совета «Образовательная система Школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Директор, преподаватели

4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей	2021-2025 годы	Директор, преподаватели
5.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2021-2025	Директор, методический совет Школы
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	1 раз в 3 года	Директор, преподаватели
7.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты преподавателей)	2021-2025 годы	Методический совет Школы

Ожидаемые результаты:

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

3.5. «Коммуникативная культура преподавателей»

Реализация программы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической компетентности	2021-2025 годы	Директор, методический совет Школы
2.	Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта	2021-2025 годы	Методический совет Школы
3.	Внедрение в практику работы Школы «Открытых диалогов» (ученик - преподаватель- родитель)	2021-2025 годы	Методический совет Школы
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2021-2025 годы	Классные руководители

Ожидаемые результаты:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в Школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в Школе благоприятного социально-психологического климата.

3.6. «Развитие образовательных услуг»

Реализация программы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления образовательных услуг	ежегодно	Директор, методический совет Школы
2.	Разработка учебных программ новых видов и направлений образовательных услуг	2021-2025 годы	Директор, методический совет Школы
3.	Информационная поддержка образовательных услуг	постоянно	Директор, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей, в соответствии с их образовательными запросами.

2. Расширение спектра образовательных услуг, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей: организация образовательной и досуговой деятельности.

3.7. «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Реализация программы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Ежегодно в декабре	Директор
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и оборудованием, ремонт школы	ежегодно	Директор
3.	Компьютеризация учебных кабинетов	2021-2023 годы	Директор
4.	Комплектование библиотеки	ежегодно	Директор
5.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы	2021- 2025 годы	Директор, преподаватели

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление материальной базы Школы за счет бюджетного финансирования;
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
3. Приведение материально-технической базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

4. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.
2. Перевод родителей к новому месту работы в связи с этим невозможность окончить полный курс обучения в ДМШ.
3. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
4. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
5. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Создание привлекательного, в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа Школы.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Главная задача Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и

учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим музыкальную школу, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская музыкальная школа, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру.