

СОГЛАСОВАНО:  
Заседание Педагогического совета  
Протокол № 05  
от «31» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУ ДО ИРМО  
«Карлукская ДМШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Гладкова  
Приказ № 26 - ОД  
от «31» мая 2021г.  
М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями**  
**здоровья и детям - инвалидам**  
**в муниципальном учреждении дополнительного образования**  
**Иркутского районного муниципального образования**  
**«Карлукская детская музыкальная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 2,3,5,75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями от 22.10.2019 г №378- 01.1-39-0Я, определяет особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ) в муниципальном учреждении дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Карлукская детская музыкальная школа» (далее - ДМШ).

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.3. Под особыми условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание ДМШ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Особенности приёма**

2.1. На обучение в ДМШ принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДМШ кроме документов, указанных в Правилах приема детей по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят собеседование в порядке, определенном Правилами приема, с учетом, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.4. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

2.5. Дополнительно при проведении собеседования, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в ДМШ.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности**

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, осуществляется в ДМШ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, интеллекта, опорно - двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; дети с ОВЗ и нормативно развивающиеся дети; индивидуальное обучение. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным предметам полностью изучались в ДМШ. Расписание утверждается директором ДМШ.

3.3. В ДМШ устанавливается следующая продолжительность занятий для обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов:

- для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения зрения и опорно - двигательного аппарата и другие нарушения - 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут;
- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут;

3.4. Недельная нагрузка - не более 6 часов.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6. В ДМШ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.**

4.1. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов итоговая аттестация проводится в ДМШ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.